Внеклассное занятие

«Давайте жить дружно»

Цели: научить детей ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях;

на основе примеров и жизненного опыта показать важность и ценность настоящей дружбы;

воспитывать бережное и тёплое отношение не только к близким людям, но и ко всем окружающим;

создавать дружный и сплочённый коллектив.

Оборудование: магнитофон;

фонограмма песни «Пропала собака»;

плакат с девизом «Давайте жить дружно»;

реквизит к сказке «Репка»;

карточки с именами сказочных героев;

рассыпанная пословица;

макет сердца с кармашком.

Ход занятия.

**У**. Как вы думаете, о чём пойдёт сегодня речь на нашем классном часе? (О дружбе, о друзьях».

Какое прекрасное слово – дружба. Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своём. Произносишь слово «дружба» - и сразу вспоминаешь весёлых героев мультфильмов. Мир кино, мир книги, наш мир, в котором мы живём, который дарит нам прекрасное общение с другом.

Друг – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней, друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту, друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний, друг –это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо.

А что гласят русские пословицы о дружбе?

**Д.**Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Друга ищи, а найдёшь – береги.

    Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.

    Старый друг лучше новых двух.

    Не в службу, а в дружбу.

    С кем хлеб-соль водишь, на того и походишь.

    Друг всегда выручит и поможет.

**У.** А как вы думаете, с чего всё началось? Как возникло само слово «друг»? Давайте послушаем стихотворение, которое так и называется «Слово «друг».

**Д.**Когда ещё никто не знал ни слова,

Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова»,

Соседям древний человек привык

Показывать кулак или язык

И корчить рожи (что одно и то же).

Но словом стал гортанный резкий звук,

Осмысленней лицо, умнее руки,

И человек придумал слово «друг»,

Стал друга ждать и тосковать в разлуке.

Ему спасибо за друзей моих.

Как жил бы я, что делал бы без них?

Друзей – людей, которых я люблю,

Я никогда ничем не оскорблю.

Не для того наш предок шёл сквозь мрак,

Чтоб, встретив друга, я кричал:

«Дурак!» Показывал язык или кулак

И корчил рожи (что одно и то же).

**У.**К сожалению, грубые слова иногда можно слышать от некоторых детей, а иногда бывает так, как в стихотворении «Два козла». Может быть, прослушав его, кто-то узнает себя, а, узнав, постарается не быть похожими на этих персонажей.

**Д.**Однажды на лужайке подрались два козла,

Подрались  для забавы, не то чтобы со зла.

Один из них тихонько приятеля лягнул,

Другой из них тихонько приятеля боднул,

Один лягнул приятеля немного посильней,

Другой боднул приятеля немного побольней,

Один разгорячился, лягнул, что было сил,

Другой его рогами под брюхо зацепил.

Кто прав, а кто виновен, - запутанный вопрос,

Но уж козлы дерутся не в шутку ,а всерьёз.

Я вспомнил эту драку, когда передо мной

На школьной перемене такой же вспыхнул спор.

**У.**Да, такие отношения дружескими не назовёшь. Лучше, если всё происходит , как в сказке «Репка».

(Инсценирование сказки «Репка».)

**У**. Спасибо нашим актёрам. Вы видите, что даже в сказках дружба помогает справиться с любым делом.

(Песня «Настоящий друг».)

**Игра «Кто с кем дружит»**

(На доске написаны имена героев мультфильмов).

**У.** Перед вами разные имена. Как вы думаете, кто с кем дружит? Кто кому нужен?

1. Забавные бурундучки Чип и …. (Дейл).
2. Добрая Белоснежка и ….(семь гномов).
3. Прекрасная Русалочка и…..(Най Себастьян).
4. Добрый Малыш и…..(Карлсон).
5. Забавный Винни-Пух и …..(Пятачок)
6. Доверчивый Буратино и…..(Мальвина).
7. Зелёный Крокодил Гена и…..(Чебурашка).

Если есть друзья на свете –

Всё прекрасно, всё цветёт.

Даже самый сильный ветер,

Даже буря не согнёт.

Мы и в дождь, и в снег, и в стужу

Будем весело шагать.

При любой погоде дружим –

Дружбы этой не порвать.

И любой из нас ответит,

Скажут все, кто юн и смел:

Мы с тобой живём на свете

Для хороших славных дел.

**У.**Попробуйте вспомнить слова с корнем – друж –

**Д.**Дружба, дружно, друг, дружный, дружить, дружелюбный, дружок, подружка.

**У.**Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть

равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро.

Друг напомнил мне вчера,

Сколько делал мне добра.

Карандаш мне дал однажды,

Я в тот день забыл пенал,

В стенгазете, чуть не в каждой,

Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок,

Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка

Не жалел и пирожка.

Откусить мне дал когда-то,

А теперь представил счёт.

Не влечёт меня, ребята,

Больше к другу не влечёт.

**У.**Можно ли героя назвать настоящим другом?

**Д.**Нет, за дружбу взамен просить ничего нельзя. Другу нужно помогать бескорыстно.

**У.**Если у людей одинаковые интересы, вкусы или нравятся одинаковые игры, занятия, если они добры и отзывчивы, то и дружба бывает настоящей, крепкой, верной и долгой.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку можно

В любую минуту, всегда.

Услышишь ты песенку чью-то,

И станет светлее кругом:

Волшебное самое чудо

Мы дружбой недаром зовём.

(Песня «Если с другом вышел в путь».)

**У.**Какое надёжное и ёмкое слово «дружба». Дружить нужно со всеми, дружить можно и в классе, и в семье. Ведь семья – это начало нашей жизни, мы здесь родились, растём и взрослеем. Недаром одна из пословиц гласит…

(Составить пословицу из слов. Слова рассыпались на доске: «Нет лучше дружка, чем родная матушка».)

Со Светкой соседкой

Не буду водиться –

Она то смеётся, то плачет,

То злится.

Но мама сказала,

Что так не годится,

        Что с девочкой нужно

Уметь подружиться.

Что с папой они

Ещё с детства дружили,

И вместе играли,

И рыбу удили.

С такою девчонкой,

Как мама моя,

Конечно бы, мог

Подружиться и я.

**У.** Дружить можно не только друг с другом, но и с животными. Послушайте песню «Пропала собака.» (Звучит фонограмма песни.)

**У.**Что чувствует герой песни?

**Д.** Ему жалко своего друга.

**У.** Посмотрите, какое огромное на доске сердце. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В это сердце-кармашек вы опустите сейчас «ладошку» с пожеланиями своим друзьям. Мы их заклеим, и откроем, когда будем заканчивать 4-й класс.

Вот и подходит к концу наш праздник, праздник дружбы. Давайте сделаем нашу жизнь хорошей. Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте выбирать хороших и верных друзей. Закончим наш праздник «Вальсом дружбы». (Группа детей исполняет танец.)

А теперь повернитесь друг к другу, улыбнитесь и скажите друг другу: «Ребята, давайте жить дружно!». И мне думается, что этот праздник даст начало той большой дружбе, которую мы понесём через всю школьную жизнь. И в честь нашей дружбы предлагаю провести салют.

По команде «красный» хлопает 1-й ряд, «жёлтый» - 2 й, «зелёный – 3 й.

Затем даётся общий салют.

**У.** Спасибо. Праздник окончен.

***Внеклассное***

***мероприятие***

**«Давайте**

**жить дружно!»**